

<b>Статистические данные</b>		
<b>Отчетный период 2023-2024 учебный год</b>		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	Татарстан, г.Казань, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>	-	
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Бакирова Диля Иршатовна, заведующий МБДОУ	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)</b>	Бесоновская Эмма Наилевна, старший воспитатель	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	С 2019 года	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета</b>	4	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	(843) 262-09-50	89083472006
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	(843) 262-09-50	(843) 262-09-50
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	ershikriba@mail.ru	emma.besonovkaya@mail.ru
<b>Сайт вашего учебного заведения</b>	https://edu.tatar.ru/sovetski/kazan/dou48	
<b>Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку</b>	<a href="https://clck.ru/346jDj">https://clck.ru/346jDj</a>	
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	420100, Республика Татарстан, город Казань, улица Академика Глушко, 11а.	
<b>Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)</b>	15	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	29	
<b>Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</b>	29	
<b>Общее численность воспитанников</b>	156	
<b>Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период</b>	156	

<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, Отдел образования МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» по Советскому району
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	13
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)</b>	1. Рациональное управление отходами. 2. Биоразнообразиие.
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году в международном проекте компании Ригли</b>	-
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта</b>	-
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании экологического совета №4 от 23 мая 2024 года.

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

В состав экологического совета вошли сотрудники детского сада, родители и воспитанники старшей группы №6, подготовительной к школе группы №5.

Члены совета отбирались по следующему принципу: добровольности, гласности и заинтересованности. Это взрослые и дети, которые активно интересуются проблемами экологии.

Задачи и формы деятельности экологического совета:

- оформление развивающей предметно-пространственной среды в экологическом направлении;
- установление контактов с другими организациями;
- организация и проведение экологических мероприятий (семинаров, праздников, акций, выставок и др.);
- осуществление дополнительного экологического образования дошкольников с использованием современных инновационных технологий;
- формирование социально-экологического идеала современного дошкольника посредством проблемного обучения.

Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Бакирова Д.И.	заведующий МБДОУ «Детский сад № 48»
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Бесоновская Э.Н.	старший воспитатель
Аюпова А.Х.	инструктор по физической культуре
Имашева Д.А.	воспитатель
Мингалеева Г.А.	заведующий хозяйством
Александрова А.О.	родитель группы №6
Гатауллина А.Р.	родитель группы №6
Гладилова О.Н.	родитель группы №5
Халиуллина Л.С.	родитель группы №5
Александров Константин	воспитанник группы №6
Гатауллина Амилла	воспитанница группы №6
Лабоскин Кирилл	воспитанник группы №5
Халиуллин Раниль	воспитанник группы №5

## Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

### Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

#### Рациональное управление отходами.

МБДОУ «Детский сад №48» находится в центральной части микрорайона «Азино – 1». Рядом имеется большое количество магазинов, МБДОУ «Детский сад №39» и «Детский сад №60», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №169».

Основным источником загрязнения территории возле сада различным мусором являются ближайшие магазины «Пятерочка» и «Августина». Поэтому детям, сотрудникам МБДОУ и родителям было предложено отслеживать количество бытового мусора, определять его характер. Поэтому принято решение о дальнейшей реализации **проекта «Вторая жизнь мусора»**. Цель проекта - осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов) и изготовления из него различных нужных вещей. В рамках проекта предусмотрено во всех возрастных группах продолжить работу по оснащению уголков природы и экспериментирования, активное участие участников образовательных отношений в экологических акциях:

- «Дом для птиц» (изготовление скворечников и кормушек для птиц);
- «Сохрани жизнь дереву» (сбор макулатуры);
- «Крышечки добра» (сбор пластиковых крышечек);
- «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор использованных батареек);
- «ХЛАМ – АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»).

#### Биоразнообразие.

Биологическое разнообразие – одна из важнейших областей в жизни человечества, является бесценным мировым достоянием нынешнего и будущего поколений. Одним из способов борьбы за сохранение разнообразия жизни на нашей планете является охрана растений и животных.

Дошкольный возраст – подготовительный этап формирования основных знаний о биологическом разнообразии. Поэтому в этот период особое внимание необходимо уделить формированию знаний у детей по данной проблеме.

На экологическом совете было принято решение о реализации долгосрочного **проекта «Заботимся о братьях наших меньших»**. Цель проекта – Обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим». Задачи проекта: расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят); формировать и обогащать представления у детей об уходе за домашними обитателями; развивать познавательный интерес, любознательность, логическое мышление, коммуникативную активность; воспитывать гуманное отношение детей к животным.

## Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Подготовка плана работы МБДОУ в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на 2023-2024 учебный год	15	31 августа	Бакирова Д.И., Бесоновская Э.Н.

<p><u>Заседание экологического совета:</u> 1. Разработка проектов: «Вторая жизнь мусора», «Заботимся о братьях наших меньших». 2. Отчет о проведенной работе в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» за 2023-2024 учебный год</p>	13	31 августа  23 мая	Бесоновская Э.Н.
<b><i>Рациональное управление отходами</i></b>			
<p><u>Организация выставок детского творчества</u> из бросового и природного материалов: - Осенние фантазии» - «Зимние чудеса»; - «Весенняя сказка»; - «Дорожные стражи»; - «По сказкам Тукая»; - «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	156	Октябрь Декабрь Март Апрель Апрель Май	Бесоновская Э.Н., воспитатели групп, родители
<p>Участие в городском челлендже «Домашние опыты в кругу семьи!» среди детей дошкольного возраста г.Казани</p>	7	28 апреля – 5 мая	Воспитатели, дети и родители группы №6
<p>Интегрированные занятия по экологическому воспитанию, развивающие умения по раздельному сбору мусора</p>	110	В течение учебного года	Воспитатели групп
<p>Изготовление атрибутов, костюмов для тематических праздников и утренников, конкурсных мероприятий с использованием бросового материала</p>	60	В течение учебного года	Воспитатели групп, родители
<p><u>Проведение экологических акций:</u> - «Дом для птиц» (изготовление скворечников и кормушек для птиц); - «Сохрани жизнь дереву» (сбор макулатуры); - «Крышечки добра» (сбор пластиковых крышечек); - «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор использованных батареек); - «ХЛАМ – АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»)</p>	188	В течение учебного года	Бесоновская Э.Н., сотрудники ДОУ, родители
<p>Опытно-экспериментальная деятельность</p>	156	В течение учебного года	Воспитатели групп
<p>Двухмесячник по санитарной очистке и благоустройству территории детского сада (уборка территории детского сада, посадка кустарников, цветов, растений)</p>	29	Апрель-май	Бесоновская Э.Н., Мингалеева Г.А.
<b><i>Биоразнообразие</i></b>			
<p>Оформление экологического уголка на лестничной площадке</p>	15	Август-сентябрь	Бесоновская Э.Н., Харитоновна А.В.
<p>Оформление уголков природы и экспериментирования в групповых</p>	9	Август-сентябрь	Воспитатели групп

помещениях			
Участие в конкурсе «Лучший Эко-проект» в рамках городского фестиваля «ЭкоКалейдоскоп»	2	Сентябрь	Воспитатели группы №2
Консультация для воспитателей «Игры по экологии в детском саду»	13	20 апреля	Бесоновская Э.Н.
Музыкальный праздник «Навруз»	130	21 марта	Бесоновская Э.Н., воспитатели групп
Проведение благотворительной акции в рамках «Весенней недели добра» (оказание помощи бездомным животным Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ)	188	18-29 марта	Бесоновская Э.Н., сотрудники ДОУ, родители
Урок добра «Бездомные животные» с участием директора Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ Галиева А.Н.	90	29 марта	Дети, воспитатели групп №1, 2, 5, 6
Экологические мероприятия в рамках Всероссийского «Дня Эколят»	86	25 апреля	Воспитатели групп
Оформление выставки рисунков «Эколята – защитники природы»	35	Март	Дети и воспитатели групп №5, 6
Оформление фотовыставок: - «Волшебная зима»; - «Наши меньшие друзья»	56 25	Декабрь Февраль	Воспитатели и родители групп
Реализация проектов, направленных на развитие познавательной активности воспитанников, знакомство с окружающим миром	86	В течение учебного года	Воспитатели групп, дети, родители
Публикация статьи «Использование инновационных технологий в экологическом воспитании подрастающего поколения» в сборнике материалов XI республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников	1	Февраль	Воспитатель группы №3
Посадка и уход за овощами в огороде, цветами на клумбах	25	Май-август	Педагоги, дети
Разработка тематических памяток, буклетов для родителей по экологической тематике	9	В течение учебного года	Воспитатели групп
Консультация для родителей «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	9	Март	Воспитатели групп
Просмотр спектаклей, шоу-программ, ориентированных на формирование экологической культуры дошкольников: - «Забавные приключения песика Барбосика и его друзей в Васильково» с участием артистов театра «Алина» г.Альметьевска;	158	19 октября	Бесоновская Э.Н., дети и воспитатели групп

- «Госпожа Метелица и Чудо-ступа» с участием артистов театра «Алина» г.Альметьевска;		7 декабря	
- «Солнышко и снежные человечки» с участием артистов театра «Пеликан» г.Казани;		19 января	
- «Как Снеговики солнышко искали» с участием артистов театра «Алина» г.Альметьевска		28 февраля	
Родительские собрания, беседы, консультирование по вопросам	170	В течение учебного года	Воспитатели групп, родители
Размещение информационных материалов о проведении мероприятий по экологической теме на официальном сайте МБДОУ	1	В течение учебного года	Бесоновская Э.Н.

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

##### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана действий осуществлялся экологическим советом за всеми предусмотренными мероприятиями. В целях анализа мероприятий применялись следующие виды работ: собеседование с воспитанниками, анкетирование родителей, самоанализ со стороны педагогических работников.

##### По итогам работы над проектом «Вторая жизнь мусора»:

- в групповых помещениях оформлены уголки природы и экспериментирования;
- на лестничной площадке оформлен экологический уголок;
- изготовлены скворечники и кормушки для птиц в рамках акции «Дом для птиц»;
- собрано 1584 кг макулатуры в рамках акции «Сохрани жизнь дереву»;
- собрано 3 кг крышечек в рамках акции «Крышечки добра»;
- собрано 16,6 кг батареек в рамках акции «Сдай батарейку – спаси ёжика»;
- собраны и использованы в работе старые вещи в рамках акции «ХЛАМ – АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»);
- проведены интегрированные занятия по экологическому воспитанию, развивающие умения по отдельному сбору мусора и т.д.

##### По итогам работы над проектом «Сохраним биологическое разнообразие!»:

В течение учебного года организована работа по реализации проектов, направленных на развитие познавательной активности воспитанников, знакомство с окружающим миром. В марте 2024 года проведены: благотворительная акция в рамках «Весенней недели добра» по оказанию помощи бездомным животным Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ и Урок добра с участием директора приюта Галиева А.Н. Оформлены фотовыставки, выставки детского творчества, плакаты, памятки, буклеты; Итоги работы рассмотрены на педсовете №4.

#### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

##### Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по проблемным направлениям «Рациональное управление отходами», «Биоразнообразие» включена в перспективное планирование по всем образовательным областям:

- «Познавательной развитие»: знакомство со свойствами различных материалов, детское экспериментирование; ориентирование по плану, схеме, маршруту; формирование умения получать новые сведения об объекте посредством познавательно-исследовательской деятельности; наблюдения за птицами, насекомыми и растениями на территории детского сада;
- «Социально-коммуникативное развитие»: использование в играх атрибутов из бросового материала; формирования умения договариваться и распределять роли во время работы; формирования умения оценивать поступки свои и сверстников по отношению к природе, животным, птицам и растениям; расширение знаний правил поведения в природе;
- «Речевое развитие»: чтение детской художественной литературы о растениях и животных; разучивание стихотворений о природе;
- «Художественно-эстетическое развитие»: разучивание песен, хороводов для тематических праздников; изготовление поделок, игрушек из бросового и природного материалов; рисование, лепка из пластилина на экологическую тему, изготовление коллажей;
- «Физическое развитие»: игры и эстафеты на свежем воздухе; спортивные праздники и развлечения; беседы о здоровом образе жизни.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»**  
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Сотрудничество с МБОУ «СОШ №169»	Май	Коллектив ДОУ	188	Организованы: экскурсия, выставки детского творчества, фотовыставки
2.	Сотрудничество с Фондом помощи детям «Первый шаг»	В течение учебного года	Сотрудники, дети всех возрастных групп, родители	171	Оказание благотворительной помощи детям-инвалидам и содействие развитию культуры вторичной переработки пластикового сырья. За учебный год собрано 3 кг крышечек в рамках акции «Крышечки добра». Детский сад награжден сертификатами.
3.	Сотрудничество с Благотворительным фондом помощи бездомным	Март	Сотрудники, дети всех возрастных групп, родители	186	В ходе благотворительной акции дети, родители,



	животным «Кот и пёс» Зеленодольского района РТ				сотрудники детского сада собрали корм, разнообразные принадлежности по уходу за животными. Гуманитарная помощь передана 29 марта во время Урока добра директору Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ Галиеву А.Н.
4.	Пункт приема вторсырья и утилизации отходов «Экология Поволжья»	В течение учебного года	Сотрудники, дети всех возрастных групп, родители	186	Всего собрано 1584 кг макулатуры

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

На заседании экологического совета был принят Экологический кодекс МБДОУ «Детский сад №48».

**Экологический кодекс**

Мы – дети природы: краёв необъятных  
Полей и склонов крутых.  
Так будем же ей благодарны, ребята!  
Природу навек сохранив.

Нас кормит земля, и поят водоёмы,  
И воздух листва очищает.  
Плоды и цветы, каждый листик зелёный –  
Всё это природа нам дарит.

Давайте в ответ ей подарим заботу:  
Сажать будем в парках деревья,  
В морях, родниках сохранять чистой воду,  
Беречь плодородную землю.

Не будем сорить на газонах и в парках,  
Топтать цветники и посадки,  
А лучше польём и прополем на грядках.  
Очистим город от свалки.

Леса сбережём, не обидим животных –  
Пусть Красная книга тончает!-  
Не станем пленять птиц, зверей мы свободных  
Пусть вольно по лесу гуляют!

Вокруг чистоту соблюдать – в наших силах.  
Природу должны полюбить мы.  
Теплом своим скажет природа: «Спасибо!»  
За то, что её сохраним мы.